

1. Schulaufgabe aus der Mathematik

Klasse 5D

Beachte: Lösungswege müssen nachvollziehbar sein. Die äußere Form kann in die Bewertung mit einbezogen werden.

Aufgabe 1

(4 BE)

Berechne schriftlich:

a) $5647983 + 8763 + 46353909 =$

[illegible]

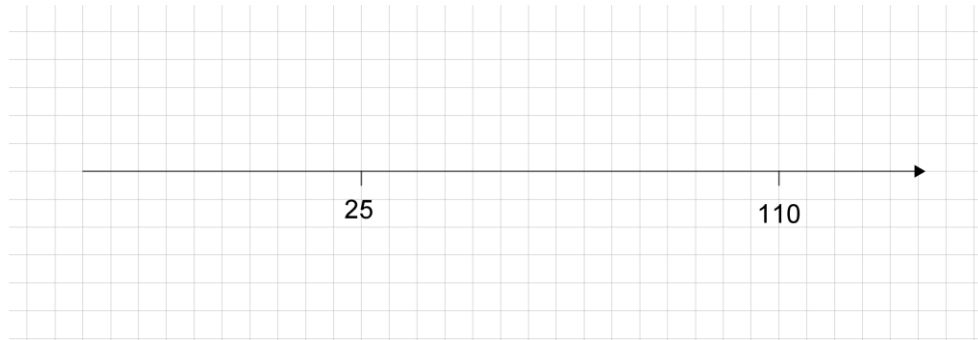
b) $672132 - 5678 - 513 =$

[illegible]

Aufgabe 2

(5 BE)

a) Zeichne die Zahlen -15 , 0 und 65 auf der abgebildeten Zahlengeraden ein.



b) Gib an, welche Zahl auf einer Zahlengerade in der Mitte der beiden Zahlen liegt.

- In der Mitte von 43 und 673 liegt die Zahl _____.
- In der Mitte von 30 und -120 liegt die Zahl _____.

[illegible]

(9 BE)

Diagram illustrating the calculation of the difference between two numbers:

Two boxes are grouped by a bracket, with an arrow pointing to the equation $2987 - 381 = 2606$. A third box is also pointed to by an arrow from the same equation.

$$256 + 62 + 744 + 1234 + 38 =$$
A large grid of 20 columns and 10 rows, intended for drawing.

Sophie hat sich an nebenstehender Rechnung versucht.

Erkläre welche Fehler Sophie dabei gemacht hat und rechne dann richtig.

$$\begin{array}{r} 3264 \\ - 1521 \\ \hline 2673 \end{array}$$

[illegible]

(4 BE)

Heike will am Freitag zum Fußballtraining. Es beginnt um 16:15 Uhr. Freitags hat sie bis 13:10 Uhr Schule. Für den Heimweg braucht sie 48 Minuten, fürs Mittagessen 25 Minuten. Wie viel Zeit für die Hausaufgaben bleiben ihr, wenn Sie mit dem Fahrrad eine Viertelstunde bis zum Sportplatz benötigt und sich dort noch fünf Minuten umziehen muss?

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. There are 20 columns and 20 rows of these squares, creating a total of 400 square units. The background is white, and the grid covers the entire area of the page.

Viel Erfolg