

Formular zur Beantragung eines **W-Seminars** im Fach **Sport**

Lehrkraft: Gebert		Leitfach: Sport	
Rahmenthema: Sport und Gesundheit			
Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):			
<ul style="list-style-type: none"> - Definitionen des Gesundheits- und Fitnessbegriffs - Gesundheitswert sportlicher Bewegung (Folgen von Bewegungsmangel; Gesundheitsrisiken im Sport) - Sport zum Zweck der Prävention, Therapie und Rehabilitation - wissenschaftspropädeutisches Arbeiten in verschiedenen sportnahen Wissenschaftsgebieten (Anatomie, Physiologie, Trainingslehre, gesellschaftliche Bedeutung des Sports) 			
Halb- jahre	Mona- te	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien)
11/1	Sept. - Dez.	Vermittlung von <u>Basiswissen</u> aus der Sportwissenschaft (Bezug zu den Themen der Arbeiten). Hier empfiehlt sich die Anschaffung eines Kursbuches (vgl. Leistungskurs-Literatur): <ul style="list-style-type: none"> - allgemeine Grundlagen (Begriffsbestimmung, Zusammenhang zwischen Sport und Gesundheit) - anatomisch-physiologische Aspekte - Risikofaktoren - Gesundheitswert verschiedener Sportarten - wesentliche Sportverletzungen und Sportschäden am Bewegungsapparat und Maßnahmen zur Vorbeugung Methoden wissenschaftlichen Arbeitens: <ul style="list-style-type: none"> - Literaturrecherche, äußere Form schriftlicher Arbeiten, Bibliotheksbesuche, empirische Arbeitsmethoden, Führen eines Pflichtenhefts bzw. Tagebuchs 	Stegreifaufgabe Abfrage, Unterrichtsbeitrag (1-2 pro Schüler/in)
	Jan. - Feb.	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung individueller Seminararbeitsthemen (ggf. auf der Grundlage von Vorschlägen des Kursleiters), Formulierung eines Arbeitstitels - erste eigene Quellenrecherche durch die Schüler/innen 	ein Rechercheprotokoll pro Schüler/in (Bewertungskriterien laut Leitfaden)
11/2	März -April	Hinweise zur Erstellung eines Exposés: <ul style="list-style-type: none"> - Begründung der Themenwahl und Zielsetzung der Arbeit - grundlegende Fragestellungen und Hypothesen - Darstellung geeigneter Quellen - individueller Zeitplan für die Erstellung der Arbeit - Entwurf einer ersten Grobgliederung - Erstellung eines Exposés - Abgabe des Exposés vor den Osterferien 	Bewertung des Exposés und dessen Präsentation (Bewertungskriterien für Exposé und Präsentation laut Leitfaden)
	Mai - Juni	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentations- und Vortragstechniken - Kurzpräsentation des Exposés im Plenum 	

Formular zur Beantragung eines **W-Seminars** im Fach **Sport**

	Juni - Juli	<ul style="list-style-type: none"> - selbständiges Arbeiten gemäß dem individuellen Zeitplan, Beratung und Begleitung durch die Lehrkraft - Abgabe der Feingliederung 	Protokolle (Bewertungskriterien laut Leitfaden)
12/1	Sept. - Okt.	<ul style="list-style-type: none"> - weiteres selbständiges Arbeiten, Beratung und Begleitung durch die Lehrkraft - Fertigstellung der Seminararbeit - Abgabe der Seminararbeit Anfang November 	Seminararbeit
	Dez. - Jan.	Vorbereitung der Abschlusspräsentationen und der Plakate	Präsentation
<p>Mögliche Themen für die Seminararbeiten (bitte mindestens sechs Themen angeben):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fitnesswellen und deren Auswirkung auf das Gesundheitsbewusstsein 2. Folgen von Bewegungsmangel für den Bewegungsapparat 3. Adaptationserscheinungen des menschlichen Körpers an sportliche Bewegung 4. Nordic Walking versus Jogging: Unterschiede und Gemeinsamkeiten aus gesundheitlicher Sicht 5. Gesundheitsorientiertes Krafttraining bei Kindern und Jugendlichen 6. Fitnesstracker- Fluch oder Segen? 7. Risikofaktoren und deren gesundheitliche Folgen 8. Die häufigsten Verletzungen im Skisport und Maßnahmen zu deren Vorbeugung 9. Gesundheitliche Folgen verschiedener Arten des Dopings 10. Vergleich verschiedener RehaMaßnahmen nach einer Kreuzbandruptur 11. „Sport ist Mord“ – Überlastungsschäden im Leistungssport 			
<p>Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundsätzlich ist eine enge Zusammenarbeit mit der Biologiefachschaft sinnvoll. - Verbindungen zum Sport- Additum möglich - Möglichkeit der Durchführung und Auswertung einer Fitnesstestbatterie mit Schüler(inne)n verschiedener Jahrgangsstufen durch die Seminargruppe (inkl. Muskelfunktionstests) 			

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung