

Lehrkraft: Regina Schlemmer **Leitfach: Geschichte, Sozialkunde**
Rahmenthema: Kennst du das Land, wo die Zitronen blühen? Das deutsch-italienische Verhältnis von der Staatsgründung bis in die Gegenwart.

Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):

Italien war schon früh das Sehnsuchtsland der Deutschen. In diesem Seminar sollen die wechselvollen und interessanten Beziehungen der beiden Länder thematisiert werden. Dabei soll das Augenmerk sich auch auf die neuesten Entwicklungen beziehen. Denn „Anfang der neunziger Jahre des letzten Jahrhunderts implodierte das italienische Parteiensystem im Zuge einer beispiellosen politisch-moralischen Krise. Italien verlor danach immer mehr an Interesse für das wiedervereinigte Deutschland, das zunehmend an Selbstsicherheit gewann und sich im Umfeld Europas gut behauptete. Damit wurde aber das Fundament einer über Jahrzehnte hinweg konvergenten Außen- und Europapolitik Italiens und Deutschlands untergraben [...]“¹

Bei Interesse der Schülerinnen und Schüler können auch die politischen Systeme und Parteien der beiden Länder untersucht werden, die Arbeit kann dann im Leitfach Sozialkunde verfasst werden.

| Halb-jahre | Monate | Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft | geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) |
|------------|--------------|--|---|
| 11/1 | Sept. - Dez. | Die Lehrerin gibt zunächst eine allgemeine Einführung und stellt kurz mögliche Vertiefungen vor. Die Schüler erarbeiten selbstständig von der Seminarleiterin vorgeschlagene Themen und präsentieren ihre Ergebnisse in Kurzreferaten. Vorschläge für Referate: Deutschland und Italien: zwei verspätete Nationen?, Italien im Ersten Weltkrieg, Hitler und Mussolini, Die Achse im Krieg | Referate und Unterrichtsgespräch |
| | Jan. - Feb. | Weitere inhaltliche Themen werden erarbeitet. Ein Besuch im Institut für Zeitgeschichte bereitet die Schüler auf die Literatur- und Quellensuche für ihre Arbeit vor. | Referate und Unterrichtsgespräch |
| 11/2 | März - April | Einführung in wissenschaftliches Arbeiten, Bibliographieren und Zitieren, Die Schüler erstellen ein Exzerpt, erstellen eine Bibliographie | Bewertung eines Exzerptes, einer Bibliographie |
| | Mai - Juli | Endgültige Themenwahl, Absprachen und Hilfen bei der Quellen- und Literaturwahl | Kurzarbeit über wissenschaftliches Arbeiten |
| 12/1 | Sept. - Nov. | Einzelgespräche mit den Schülern über den Fortgang ihrer Arbeit | Seminararbeit |
| | Dez. - Jan. | | Präsentation |

Mögliche Themen für die Seminararbeiten:

- 1 Deutschland und Italien als verspätete Nationen
2. Italien im Ersten Weltkrieg...
3. Italienischer Faschismus

¹ Gian Enrico Rusconi u.a., Schleichende Entfremdung? Deutschland und Italien nach dem Fall der Mauer, München 2009, S.13.

4. Hitler und Mussolini: Zwei Diktatoren im Vergleich...
5. Die Achse im Krieg...
6. Italien und Deutschland als Mitbegründer der Europäischen Gemeinschaft
7. Schleichende Entfremdung? Deutschland und Italien nach dem Fall der Mauer...