

<b>Lehrkraft: Gebert</b>		<b>Leitfach: Sport</b>	
<b>Rahmenthema: Bewegungslehre</b>			
<b>Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung der Bewegung für eine gesunde Gesamtentwicklung des Menschen</li> <li>- Merkmale des sportmotorischen Lernprozesses</li> <li>- Grundlagen der Bewegungsanalyse</li> <li>- (neuro-)physiologische und biomechanische Aspekte von sportlichen Bewegungen</li> <li>- wissenschaftspropädeutisches Arbeiten u. a. bei der Analyse von Bewegungshandlung sowie im Bereich der Empirik</li> </ul>			
<b>Halb- jahre</b>	<b>Monate</b>	<b>Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft</b>	<b>geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien)</b>
11/1	Sept. - Dez.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung von Basiswissen aus der Sportwissenschaft (Bezug zu den Themen der Arbeiten).</li> <li>- Hier empfiehlt sich die Anschaffung eines Kursbuches (vgl. Leistungskurs-Literatur): allgemeine Grundlagen (Begriffsbestimmung, Bedeutung menschlicher Bewegung, Betrachtungsweisen u. a.)</li> <li>- physische Voraussetzungen und biomechanische Grundlagen/Prinzipien</li> <li>- Bewegungskoordination/koordinative Fähigkeiten</li> <li>- Möglichkeiten der Bewegungsanalyse der motorische Lernprozess/Lernmodelle</li> <li>- Aufbau einer Bewegungshandlung</li> <li>- Test-/Datenerhebungsverfahren in der Bewegungslehre</li> <li>- Methoden wissenschaftlichen Arbeitens:</li> <li>- Literaturrecherche, äußere Form schriftlicher Arbeiten, Bibliotheksbesuche, empirische Arbeitsmethoden,</li> <li>- Führen eines Pflichtenhefts bzw. Tagebuchs</li> </ul>	Stegreifaufgabe Abfrage, Unterrichtsbeitrag (1 - 2 pro Schüler/in)
	Jan. - Feb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung individueller Seminararbeits-themen</li> <li>- (ggf. auf der Grundlage von Vorschlägen des Kursleiters), Formulierung eines Arbeitstitels</li> <li>- erste eigene Quellenrecherche durch die Schüler/innen</li> </ul>	ein Rechercheprotokoll (Bewertungskriterien laut Leitfaden) von jedem/r Schüler/in

11/2	März - April	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hinweise zur Erstellung eines Exposés:</li> <li>- Begründung der Themenwahl und Zielsetzung der Arbeit</li> <li>- grundlegende Fragestellungen und Hypothesen</li> <li>- Darstellung geeigneter Quellen</li> <li>- individueller Zeitplan für die Erstellung der Arbeit</li> <li>- Entwurf einer ersten Grobgliederung</li> <li>- Erstellung eines Exposés</li> <li>- Abgabe des Exposés vor den Osterferien</li> </ul>	<p>Referat, Handout für die Seminarteilnehmer (Wert wird auf eine allgemeinverständliche Darstellung gelegt!)</p> <p>Unterrichtsbeiträge durch Beteiligung an der Diskussion</p>
	Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentations- und Vortragstechniken</li> <li>- Kurzpräsentation des Exposés im Plenum</li> </ul>	Bewertung des Arbeitsfortschritts (Gliederung)
12/1	Sept. - Nov.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selbständiges Arbeiten gemäß dem individuellen Zeitplan, Beratung und Begleitung durch die Lehrkraft</li> <li>- Abgabe der Feingliederung</li> </ul>	<b>Seminararbeit</b>
	Dez. - Jan.	Vorbereitung der Abschlusspräsentationen	<b>Präsentation</b>

Mögliche Themen für die Seminararbeiten (bitte **mindestens sechs** Themen angeben):

- 1) Bewegung aus anthropologischer Sicht
- 2) Physik in der Bewegung – Darstellung physikalischer Gesetze anhand sportlicher Bewegungen
- 3) Darstellung biomechanischer Prinzipien beim Weitsprung
- 4) Die Bewegungsanalyse mit Hilfe von Bewegungsmerkmalen
- 5) Das Dreiphasenmodell im motorischen Lernprozess: theoretischer Hintergrund und sportpraktische Untersuchung
- 6) Erstellung und empirische Durchführung eines sportmotorischen Tests in einer Klasse
- 7) Entwicklung biomechanischer Testverfahren zu den neurophysiologischen Grundlagen der Bewegungskoordination
- 8) Die Bedeutung der Analysatoren für die koordinativen Fähigkeiten

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

- 1) grundsätzlich bietet sich die Zusammenarbeit mit den Fachschaften Biologie und Physik an
- 2) eventuelle praktische oder empirische Teile (ggf. auch in Zusammenarbeit mit externen Partnern) der Seminararbeit sollten in 11/2 durchgeführt werden.

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters