

Lehrkraft: StR Lorenz Petersen (mit Unterstützung der Fachschaft Geographie)

Leitfach: Englisch

max. 12 SchülerInnen (Förderkriterien der ENSA-Begegnungsreise)

1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

2. Projektthema: School Twinning Munich-Lilongwe

(Die Inhalte der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung müssen nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.)

Begründung und Zielsetzung des Projekts (u. a. Beschreibung besonderer Kompetenzen, die bei den Seminarmitgliedern erreicht werden sollen):

- Pflege einer Schulpartnerschaft mit der Bambino School in Lilongwe (Malawi)
- Ziele:
 - 1) längerfristige und nachhaltige Schulpartnerschaft
 - 2) Erwerb von interkultureller Kompetenz
 - 3) Projektarbeit in einer globalisierten Welt
- Mittel/Methoden:
- Kontaktaufbau/-pflege auf Englisch per *Whats App*
- Erstellung von Materialien für DaF (Deutsch als Fremdsprache) mit englischen Lösungen
- Hilfestellung für die unteren Klassen beim Aufbau erster Email-Pen-Pal-Partnerschaften
- Entwicklung gemeinsamer E-Projekte:
- von malawischer Seite wird ein Thema zu nachhaltiger Energiegewinnung gewünscht, da Malawi sehr stark unter Deforestation (Abholzung im großen Stil) leidet, es befindet sich ein energy crisis!
- für diese Projekte Förderanträge stellen lernen
- Kontakt zu außerschulischen Partnern (Unternehmen) aufnehmen
- Sponsoring
- evtl. Planung eines gegenseitigen Besuches (internationale Kulturbegegnung)

Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	gemeinsame Entwicklung der o.g. Projekte	Vorstellung Projekte, der erstellten Materialien, im Seminar gegenseitige Evaluation, um für die (hoffentlich) nächste Runde zu lernen
11/2	März - Juli		
12/1	Sept. - Feb.	Portfolio und Abschlussgespräch	Abschlusspräsentation

Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:

- Bambino School Lilongwe (Malawi), einzige Schule in Malawi mit Deutsch als Fremdsprache (PASCH-Schule)
- PASCH-Initiative (eine Initiative des Auswärtigen Amtes in Zusammenarbeit mit dem Goethe-Institut u.a.)

- ENSA-Programm: Entwicklungspolitisches Schulaustauschprogramm (vom Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung in Auftrag gegebenes Kooperationsprogramm von staatlichen und nichtstaatlichen Akteuren)
- evtl. Landheimverein der WbG; Nachhaltigkeit im Landheim (Solarpanels auf dem Schuppen zu Heißwassergewinnung) und Nachhaltigkeit im Internatsgebäude der Bambino School (Solarpanels)

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

- Als Ziel ist eindeutig der gegenseitige Schüleraustausch angedacht, dieser findet in einem **zweijährigen** Turnus statt.
- Für das P-Seminar 2018-19 bedeutet dies, dass **keine Reise nach Malawi stattfindet**, sondern, dass sich die Seminarteilnehmer_innen und deren Erziehungsberechtigte bereit erklären **Gastgeber** für die malawische Reisegruppe zu sein
- Aufgrund der Disparität (Unterschied in der wirtschaftlichen Leistungskraft zwischen Deutschland und Malawi), wird der Besuch der malawischen Schüler_innen nur mit Hilfe des o.g. ENSA-Programms möglich sein
- Diese Förderung zu gewinnen wird die Hauptaufgabe des P-Seminars werden
- Vor allem muss mind. 1/3 der Kosten aus Drittmitteln (Spenden, Sponsoring bestehen), diese zu gewinnen wird ebenfalls eine Hauptaufgabe des P-Seminars werden
- Es wird ein entwicklungspolitisch inhaltlich anspruchsvolles Programm für den Besuch zu entwickeln sein; dieses wird evtl. einige mehrtägige Exkursionen (welche auch für die dt. Teilnehmer_innen mit bis zu 75% der Kosten gefördert werden) beinhalten

- **BEDINGUNGEN:**

(denen die SeminarteilnehmerInnen und Erziehungsberechtigten mit der Wahl zustimmen):

- Organisation des Seminars und v.a. Kontakt zu den Partnern in Malawi muss über die Social Media Plattform *What's App* erfolgen, da die Hauptstadt Malawi oftmals mit power shortages zu kämpfen hat (auch davon betroffen der Computer Raum der Bambino School) und da nicht jeder malawische Partner einen eigenen Computer sein eigen nennt; wohingegen Smartphones weit verbreitet sind und ein *What's App Data bundle* bei ca. 0,70 € liegt - üblicherweise ausreichend für einen Monat - (zum Vergleich, ein 2 GB Internat bundle kostet ca. 7,70 € und ist mit uploads häufig nicht ausreichend für einen Monat)
- Bereitschaft auch eine Wochen Ferienzeit / Wochenendzeit aufzubringen
- Teil der inhaltlichen Begleitung des ENSA-Programmes werden Vor- und Nachbereitungseminare sein, zu deren Teilnahme die Seminarteilnehmer_innen verpflichtet sind
- Verpflichtung den Besuch und die Seminare als Priorität in das individuelle Zeitmanagement (Vereinstätigkeit, Urlaube, Klausuren, W-Seminararbeit) einzuplanen
- Bereitschaft einen Teil der Kosten zu übernehmen (v.a. für die Exkursionen), abhängig vom aufgebrachten Eigenanteil durch Spenden und Sponsoring

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung