

2023/2024

Konzept zum P-Seminar „**Moderne Berufe**“  
am Wittelsbacher - Gymnasium

Lehrkraft: Dr. Funk	Leitfach: Wirtschaft und Recht
<b>Thema: Berufe der Zukunft</b>	
<p><b>Die SchülerInnen identifizieren auf Ihren eigenen Wünschen und Fähigkeiten aufbauend gezielt passende Berufsbilder sowie Unternehmen und nehmen Kontakt mit diesen Unternehmen auf. Ziel ist es in 2-/3er Teams für die identifizierten Berufe in diesen Unternehmen passende Bewerbungsvideos oder andere passende Werbeformate zu entwickeln und zu produzieren und (keine Bedingung) möglicherweise auch einen Praktikumsplatz zu ergattern.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Selbsterkundung I – Das will ich!</li><li>- Selbsterkundung II – Das kann ich!</li><li>- Entdecken der Studien- und Berufswelt – Das gibt es!</li><li>- Entscheidungen treffen – Das mach ich!</li><li>- Kontaktaufnahme</li><li>- Produktion eines Videos / Clips</li></ul> <p><b>Umsetzung der beruflichen Orientierung:</b></p> <p>Recherchen, Impulsreferate, Kontaktaufnahme und Verkauf der Idee, Gewinnung von Kooperationspartner, Projekt- und Zeitmanagement, Konzepterstellung und Kreativität, Umsetzung und Implementierung; evtl. Praktikum und Praktikumsbericht</p> <p><b>Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder:</b></p> <p>Wirtschaftsinformatik / Programmierer, Umweltmanagement / Nachhaltigkeitsbeauftragter, Windkraftingenieur, Solaranlagenberater, Geothermieingenieur, Entwicklungshilfemanager, Diversitymanagement, Internationaler Beteiligungsmanager, Interkultureller Berater u.v.m.</p> <p><b>Mögliche externe Partner:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Startups, kleine und mittelständische Unternehmen, als Kunde/ Auftraggeber, die Interesse an einer Zusammenarbeit und der Produktion eines Bewerbungsclips haben</li><li>• Universitäten und Fachschulen, IHK, Außenhandelskammern etc.</li></ul>	
<p><b>Leistungserhebungen:</b></p> <p>Portfolio, Referat, gewonnene Kunden, produziertes Produkt...</p>	
<p><b>Voraussetzungen/ erforderliche Sprachkenntnisse:</b></p> <p>/</p>	