

**Lehrkraft: Regina Schlemmer ...**  
**Leitfach: Geschichte...**

**Rahmenthema:**

**Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas** (ggf. Bezug zum Fachprofil):

2018 jährt sich die 68-er Bewegung zum 50. Mal. Dieses Datum soll zum Anlass genommen werden, die immer noch „heiß umstrittene“ Epoche in diesem Seminar zu erforschen. Dabei sollen sowohl deren Ursachen und Motive als auch ihre Auswirkungen betrachtet werden. Da diese Bewegung nicht nur auf Deutschland beschränkt war, bietet das Seminar auch die Möglichkeit, je nach Interesse der Schüler und Schülerinnen, den Blick auch auf andere westeuropäische Staaten (insbesondere Frankreich) und die USA zu richten. Ein besonderes Augenmerk soll jedoch auf die Auswirkungen gelegt werden, die diese für die Politik und die Gesellschaft der Bundesrepublik nach sich zog (Rechtsprechung, Bildung, Lebensstil)

Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien)
11/1	Sept. - Dez.	Die Lehrerin gibt zunächst eine allgemeine Einführung und stellt kurz mögliche Vertiefungen vor. Die Schüler erarbeiten selbstständig von der Seminarleiterin vorgeschlagene Themen und präsentieren ihre Ergebnisse in Kurzreferaten. Vorschläge für Referate: Die Zielsetzungen der Großen Koalition, Entwicklung der Notstandsgesetzgebung, Krieg in Vietnam, Studentenbewegung, Kampf gegen autoritäre Strukturen in Familie und Bildung, Auseinandersetzung mit der NS-Vergangenheit, Propagierung eines neuen Lebensstils, Terror der RAF und die Reaktionen des Staates	Referate und Unterrichtsgespräch
	Jan. - Feb.	Weitere inhaltliche Themen werden erarbeitet. Hierbei können die oben genannten Themen je nach Interessenslage der Schüler und Schülerinnen vertieft werden. Ein Besuch im Institut für Zeitgeschichte bereitet die Schüler auf die Literatur- und Quellensuche für ihre Arbeit vor.	Referate und Unterrichtsgespräch
11/2	März - April	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten, Bibliographieren und Zitieren, Die Schüler erstellen ein Exzerpt, erstellen eine Bibliographie	Bewertung eines Exzerptes, einer Bibliographie
	Mai - Juli	Endgültige Themenwahl, Absprachen und Hilfen bei der Quellen- und Literaturwahl	Kurzarbeit über wissenschaftliches Arbeiten
12/1	Sept. - Nov.	Einzelgespräche mit den Schülern über den Fortgang ihrer Arbeit	<b>Seminararbeit</b>
	Dez. - Jan.		<b>Präsentation</b>

Mögliche Themen für die Seminararbeiten (bitte **mindestens sechs** Themen angeben):

- 1 Die Notstandsgesetzgebung und ihre Folgen
2. Der Sozialistische Deutsche Studentenbund und seine Forderungen
3. Motive und Arbeitsweise der APO

4. Neue Lebensstile

5. Der Umgang mit der NS-Vergangenheit...(Auschwitz-Prozess)

6. Beginn des Terrors durch die RAF

7. Reaktionen des Staates (Bildungsreform, politische Reformen, Reformen im Strafrecht)

...

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: ...

...