

<b>Lehrkraft: StR Petersen</b>		<b>Leitfach: Englisch</b>	
<b>Rahmenthema: African Studies – English-speaking Africa</b>			
<b>Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas:</b>			
1) Geographical, historical and cultural studies of English-speaking countries in Africa 2) Colonial & post-colonial studies 3) Sources & methods based on the media from these countries & academic literature			
<b>Halb-jahre</b>	<b>Monate</b>	<b>Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft</b>	<b>geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien)</b>
11/1		Seminarphase: Teamarbeit zu gewählten Ländern	Team-Präsentation
11/2	März - Juli	s.o. Fokus auf ein bestimmtes Land / Kultur → Themenfindung für Seminararbeit  Literaturarbeit (Seminar zur Literaturrecherche von der Lehrkraft, Übung in UB, Afrikanistik, Internet) → Arbeitstitel, Forschungsgedanken, Fragen, Literatur, Gliederung präsentieren Übung „Wissenschaftliches Schreiben“ (Zitieren, Formalia) von der Lehrkraft	Einzel-Referate  „Forschungsantrag“, erste Gedanken, Fragenentwicklung als Schreibübung  Präsentation
12/1	Sept. - Nov.	Individuelle Betreuung der Seminararbeit durch die Lehrkraft	2 Pflichttermine pro Seminararbeit <b>Seminararbeit</b>
	Dez. - Jan.	Erstellung der Präsentation	<b>Präsentation</b>
<b>Mögliche Themen für die Seminararbeiten:</b> 1. Apartheid in South African Literature 2. Climate Change and its impact on daily life in Capetown 3. Deforestation in Malawi 4. Zimbabwe –from Mugabe to democracy? 5. China in Africa. 8 Malawian short stories			

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters