

Entwurf

		Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	Jgst. 11		
Grundlagenfächer	Deutsch	5	4	4	4	3	3	unterstützende Unterrichtsorganisation (Epochalunterricht, Doppelstundenprinzip)	3	Projektfenster, Wissenschaftspropädeutik
	1. Fremdsprache	5	4	4	3	3	3		3	
	2. Fremdsprache		4	4	4	3	3		3	
	Mathematik	4	4	4	3	3	4		3	
Profilbereich	3. Fremdsprache				4	4	3		3	
Naturwissenschaften/ Informatik	Physik (bis Jgst. 7: Natur und Technik)				2	2	2		2	
	Chemie (bis Jgst. 7: Natur und Technik)	3	3	2		3	2			
	Biologie (bis Jgst. 7: Natur und Technik)				2	2	2			
	Informatik (bis Jgst. 7: Natur und Technik)									
Gesellschafts- wissenschaften/ historisch-politische Bildung/ Werteeziehung	Geschichte		2	2	2	2	2 / -	unterstützende Unterrichtsorganisation (Epochalunterricht, Doppelstundenprinzip)	3 ⁴	Projektfenster, Wissenschaftspropädeutik
	Sozialkunde						- / 2		2	
	Geographie	2		2			2		2	
	Wirtschaft und Recht						2		2	
musisch-ästhetische Bildung	Religionslehre/Ethik	2	2	2	2	2	2		2	
	Kunst	2	2	2	1	1	1		2 ⁵	
	Musik	2	2	2	1	1	1			
	Sport	2	2	2	2	2	2		2	
	verpflichtende Intensivierungsstunden ¹	3 ²								
	berufliche Orientierung ³					0,5			2	
	Summe Pflichtunterricht	30 (+1/+2)	30 (+1 /+2)	30 (+1 /+2)	30	31+0,5	34	32+2		
	freiwillige Intensivierungsstunden ¹	6								

Fußnoten:

- 1 Intensivierungsstunden: verpflichtende Belegung von insgesamt 3 Intensivierungsstunden (v. a. Unterstufe), darüber hinaus freiwilliges Zusatzangebot.
- 2 Flexible Elemente: Verteilung der Stunden nach Entscheidung der schulischen Gremien.
Zwei der drei Intensivierungsstunden können in die Mittelstufe verschoben werden; die Stundenzahl pro Jgst. darf 30 nicht überschreiten.
- 3 Berufliche Orientierung: Jgst. 9: Blockveranstaltung zur Berufsorientierung (begleitend zum Betriebspraktikum), Jgst. 11: P-Seminar.
- 4 Zeitgeschichtlich-politische Bildung Jgst. 11: Aufteilung Sk-G 2+1 WS, komplementäre Auslegung der Lehrpläne.
- 5 Kunst oder Musik nach Wahl des Schülers.