

**Lehrkraft: Männer**

**Leitfach: Französisch**

### 1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

### 2. Projektthema: Studienfahrt Provence

(Die Inhalte der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung müssen nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.)

**Begründung und Zielsetzung des Projekts** (u. a. Beschreibung besonderer Kompetenzen, die bei den Seminarmitgliedern erreicht werden sollen):

Das Seminar richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die mit der Provence eine französische Region entdecken wollen. Zu dieser Entdeckungsreise gehören in den ersten Ausbildungsabschnitten der Qualifikationsphase die praktische Planung der Reise (Fahrt, Unterkunft, Budget) sowie eine umfassende Beschäftigung mit verschiedenen Aspekten der Provence. Anschließend an die Reise in die Provence sollen die Erlebnisse und Erfahrungen dokumentiert und ausgewertet werden.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollten über Französischkenntnisse verfügen, damit die Organisation der Reise und die Verständigung vor Ort in der Fremdsprache möglich sind. Das Seminar wird nicht auf Französisch gehalten, bietet aber Schülerinnen und Schülern, die ansonsten keinen Kurs in Französisch mehr belegen, die Gelegenheit, die bisher erworbenen Französischkenntnisse und landeskundliches Wissen anzuwenden und in der Praxis zu erproben.

Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über das Thema, Recherche und Eingrenzung</li> <li>• Erstellen eines Zeitplans</li> <li>• Organisation von Fahrt und Unterkunft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protokolle zu externen Terminen etc.</li> <li>• kurze Berichte über erste Ergebnisse der Teams</li> </ul>
11/2	März - Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• allgemeine Informationen zur Provence als alter Kulturlandschaft (Lehrkraft)</li> <li>• Entwerfen des Besichtigungsprogramms</li> <li>• vertiefte Recherche in den Teams</li> <li>• Referate als Vorbereitung auf die Reise</li> <li>• Kontaktaufnahme mit Ansprechpartnern vor Ort</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat</li> <li>• Protokolle</li> </ul>
12/1	Sept. - Feb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abschließende Vorbereitung der Führungen</li> <li>• Durchführung der Fahrt, Gestaltung des Programms durch die jeweiligen Teams</li> <li>• Dokumentation der Reise (Fotos, evtl. Film, Sammeln von Material für das Portfolio vor Ort, Beitrag für den Jahresbericht)</li> <li>• Portfolio und Abschlussgespräch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> <li>• evtl. Präsentation</li> </ul>

Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:

- Reisebüros
- Externe Partner vor Ort, abhängig vom Programm der jeweiligen Teams

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

Das Thema des Seminars ist weit gefasst. Die Schülerinnen und Schüler grenzen den Rahmen der Reise im ersten Teil des Seminars selbst ein, indem sie die Orte, die in der Provence besucht werden sollen, sowie die dazugehörigen thematischen Schwerpunkte auswählen.

---

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

---

Datum und Unterschrift der Schulleitung