

Lehrkraft: Daniela Höllt		Leitfach: Physik	
<p>1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung</p> <p>2. Projektthema: Physikalische Wettbewerbe am WBG gestalten</p>			
<p>Begründung und Zielsetzung des Projekts</p> <p>Gerne setzen sich Mädchen und Jungen aller Altersstufen mit Fragen auseinander, die die Welt um sie herum betreffen. Dabei kommt das selbstständige Experimentieren gerade im Unterricht oft zu kurz. Die Seminarteilnehmer sollen für ein Schuljahr diese Lücke für unsere Wittelsbacher schließen und somit selbst Kompetenzen erlernen (organisatorische Fähigkeiten, Umgang mit jüngeren Schülern, Gefahreinschätzung im physikalischen Bereich, Internetauftritt, experimentelle Fähigkeiten).</p> <p>Mögliche Themen für Wettbewerbe wären:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie muss ich ein rohes Ei einpacken, damit es den Sturz aus dem 1. Stock unbeschadet übersteht? - Wer kann aus 20 Blatt Papier und einer Tesafilm-Rolle den höchsten Turm bauen? - Fertige einen Dokumentationsfilm über eine selbstgestaltete Kettenreaktion an. - Baue ein 1-Liter-Auto, das mit 1 Liter Wasser betrieben wird. 			
Halb- jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	Zunächst werden mögliche physikalische Themen für Wettbewerbe auf ihre Eignung untersucht, ein Zeitplan erstellt und die Durchführung geplant	Konzeptbogen für einen Wettbewerb
11/2	März - Juli	Durchführung der Wettbewerbe z.B. am Tag der offenen Tür, Sommerfest oder über zwei Wochen	„reibungloser Ablauf“
12/1	Sept. - Feb.	Portfolio und Abschlussgespräch	Portfolio
<p>Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind: Sponsoren für Preise und Materialien gewinnen</p>			
<p>Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:</p>			